INFORME NARRATIVO MENSUAL

MES REPORTADO: MARZO
EQUIPO PSICOSOCIAL: KATTERINE ZURITA-ANGELA BERDUGO
CENTRO ZONAL/ES ASIGNADOS: SUR OCCIDENTE /SABANALARGA

MODALIDAD: Intervención de Apoyo psicosocial

Centro zonal	Número de usuarios en caracterización	Número usuarios atendidos mes
Suroccidente	46	46
Sabanalarga	7	7

Atención por hitos

Centro zonal	Hito 1: prospectiva del caso	Hito2: Gestión del caso	Hito 3: consolidación del cambio
Suroccidente	0	46	4
Sabanalarga	0	7	0

Actividad de fortalecimiento familiar y/o redes de apoyo- Trabajo social

TEMATICA TRABAJADA: Cuidándome para cuidar

(Se adjunta guía metodológica)

DESARROLLO DE LA TEMATICA:

El desarrollo de la temática se basa en desplegar actitudes y prácticas que favorezcan una apropiada salud física y mental (o bienestar subjetivo), con la finalidad de disponer de las energías y recursos que permitan desempeñarse adecuadamente en las otras dimensiones de la parentalidad

Seguimiento por trabajo social:

Objetivo: Seguimiento remoto y/o presencial mediante llamada telefónica, visita domiciliaria u atención en consultorio, por Trabajo Social a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la modalidad, para conocer su estado emocional y familiar y brindar orientaciones en el manejo de las diferentes situaciones que se presente en su entorno.

Tiempo establecido para la atención por familia: 45 minutos. El tiempo de seguimiento se realizará de acuerdo con la situación y las necesidades de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, aproximadamente de 45 minutos, orientándoles mediante pautas que favorezcan su desarrollo emocional, social y familiar, permitiendo un acompañamiento frente a las situaciones que presente la familia.

Metodología:(presencial en consultorio, virtual llamada u otro medio tecnológico, visita domiciliaria) Los seguimientos fueron realizados de forma presencial y/o remota mediante llamadas telefónicas, visitas domiciliarias y atención en consultorio, dialogando con cada niño, niña, adolescente y la familia para conocer su estado actual (físico, emocional y social), así mismo, se hacen orientaciones de acuerdo con diferentes situaciones que se presentan en su entorno.

Principales logros obtenidos:

- Fortalecimiento de los vínculos afectivos, mediante los espacios de reflexión, propiciando manifestaciones de afecto de los padres y redes de apoyo hacia los usuarios.
- Orientación y acompañamiento a las familias en cuanto a situaciones identificadas en la dinámica familiar y que requieren de asistencia.
- Motivación a la familia y redes de apoyo acerca de la importancia del fortalecimiento de factores protectores para la prevención de situaciones de riesgo en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
- Asistencia a los encuentros observándose una participación de parte de los padres de familia y de los niños, niñas, adolescentes de la modalidad.
- Orientación, brindar pautas y herramientas para el fortalecimiento familiar.
- Atenciones individuales a la red de apoyo de algunos usuarios.
- Realización de la actividad programada para el fortalecimiento familiar.
- Realización de visitas domiciliarias.
- En el presente mes se realizó seguimiento presencial y/o virtual al 98% de las familias.
- Participación en capacitaciones convocadas por el operador.

- Gestión de garantía de derechos de NNA que lo requieren.
- Elaboración de seguimientos a plan de caso e informes de resultados de los NNA.

Dificultades presentes

- Continua la falta de compromiso de algunas familias en hacer las gestiones necesarias para atenciones en salud física y mental,
- Falta de compromiso de familia en la entrega de los soportes en el área de salud y educación.
- Persiste la negación de algunas familias de participar de manera presencial en las actividades realizadas en la fundación.

Indicadores: Lograr la participación mínima del 80% de los usuarios.
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios/familias Atendidos de manera presencial	49
Usuarios/familias Atendidos mediante visitas domiciliarias	6
Usuarios/familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	3
Usuarios/familias No Atendidos mes	1

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*










13/03/2025 3:42:29 p. m.


7/03/2025 3:02:58 p. m.



Actividad proyecto de vida-Psicología

temática trabajada: Mi Planeador

Objetivo:

Promover la importancia de tener una planificación estructurada en su vida para lograr el equilibrio, pasatiempos, educación y bienestar emocional. Reflexionar sobre sus intereses, talentos y metas a largo plazo, guiándolos en la creación de una rutina diaria que les permita avanzar en su desarrollo personal y alcanzar sus aspiraciones.

Con los mayores de 11 años, se llevará a cabo un trabajo centrado en el desarrollo de técnicas de estudio y la creación de su planificador semanal, proporcionando herramientas para mejorar su organización y gestión del tiempo. Para los niños menores de 10 años, se implementará una actividad en la que aprenderán a construir su tablero de rutinas, promoviendo la estructura diaria y el establecimiento de hábitos que favorezcan su desarrollo emocional y académico.

Seguimiento por Psicología:

Objetivo:

Seguimiento presencial por psicología a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la modalidad, para conocer su estado emocional y brindar orientaciones en el manejo de las diferentes situaciones que se presente en su entorno familiar.
Tiempo establecido para la atención por NNA/familia: 45 minutos
Metodología:

Los seguimientos fueron realizados de forma presencial en consultorio, visita domiciliaria y mediante llamadas telefónicas, dialogando con cada niño, niña, adolescente y la familia para conocer su estado actual (físico, emocional y social).

Logros obtenidos:

- A través de la actividad los participantes, aprendieron a establecer prioridades y a planificar sus actividades diarias, lo cual es crucial para tener un control adecuado de su rutina.
- Desarrollo de habilidades de la gestión del tiempo, equilibrando sus estudios, actividades extracurriculares y tiempo libre.
- Tener un planeador les da la oportunidad de ser responsables de su propio tiempo y actividades. Esto puede fomentar un mayor sentido de autonomía y confianza en ellos mismos.
- Participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades de proyecto de vida.
- Identificación de habilidades, destrezas, fortalezas en su proyecto de vida.
- Atenciones individuales por psicología a los usuarios.
- Realización de la actividad programada para el fortalecimiento familiar.
- Realización de visitas domiciliarias.

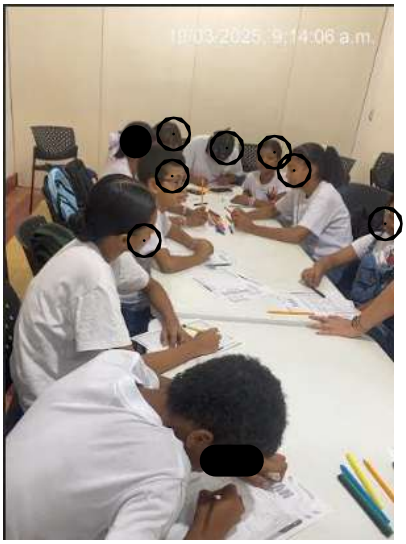
Dificultades presentes:

- Se presenta inasistencia, por parte de las familias.
- Falta de compromiso de familia en la entrega de los soportes en el área de salud y educación.

Indicadores: Lograr la participación mínima del 80% de los usuarios.
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios/familias Atendidos de manera presencial	42
Usuarios/familias Atendidos mediante visitas domiciliarias	6
Usuarios/familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	1
Usuarios/familias No Atendidos mes	1

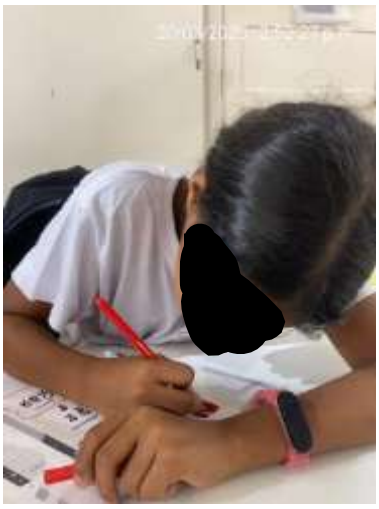
Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha).*


19/03/2025, 9:14:06 a.m.




20/03/2025, 2:52:15 p.m.










Atenciones en situaciones de crisis y riesgos

Situación de riesgo identificada	Nombre del NNA/ familiar atendido o identificado	¿Se realizó atención oportuna a la situación?	¿Se reportó de manera inmediata a la Autoridad administrativa?	¿Fue necesario realizar reporte en matriz daño antijurídico?	Comentarios

Estadísticas generales - Atención equipo psicosocial

Número Evaluaciones Preliminares realizadas mes TS-PS	Número seguimientos por trabajo social realizados meses	Número seguimientos por Psicología realizados mes	Número Registros de observaciones realizados mes TS-PS
0	48	48	1

Comentarios: *Si existió algún inconveniente y no se realizó según alguna atención por área, describir los casos y las razones existentes.*

Estadísticas generales Herramientas de monitoreo y control mes equipo psicosocial

Número Evaluaciones integradoras realizadas mes	Número Planes de casos realizados meses	Número Informes de seguimiento al plan de caso realizados mes	Número Informes de Superación realizados mes
0	6	9	4

Comentarios: *Si existió algún inconveniente y no se realizó según cronograma establecido, describir los casos y las razones existentes para no dar cumplimiento.*

VISITAS DOMICILIARIAS REALIZADAS POR PROFESIONAL

Comentarios: *Describir brevemente el objetivo y resultado de las visitas*

Fecha de la visita	Nombre del NNA visitado	Objetivo de la visita	Resultado de la visita
1	[redacted]	Realizar visita al usuario y red de apoyo para conocer su nueva vivienda y entorno donde se mudaron.	NO EXITOSA
2	[redacted]	Realizar visita a la usuaria y red de apoyo para conocer su nueva vivienda y entorno donde se mudaron. La vivienda fue ubicada, pero la familia no se encontraba en el hogar.	NO EXITOSA
3	[redacted]	Realizar visita a la usuaria y red de apoyo, por motivo de ingreso en el mes de febrero.	EXITOSA
4	[redacted]	Realizar visita al usuario y red de apoyo para conocer su nueva vivienda y entorno donde se mudaron. El equipo llega a la ubicación que la familia entregó, pero la vivienda estaba cerrada y los vecinos manifestaron que, en esa vivienda no vivía esa familia.	NO EXITOSA

5	[redacted]	Realizar visita a la usuaria y su red de apoyo para realizar seguimiento e invitarlos a la actividad programada en el mes.	EXITOSA
6	[redacted]	Realizar visita a los progenitores del usuario para conocer su nueva vivienda y entorno donde se mudaron; el usuario se encuentra actualmente en hogar sustituto.	EXITOSA
7	[redacted]	Realizar visita a la usuaria y red de apoyo por inasistencia a las actividades y hacer seguimiento e invitarlos a la actividad programada en el mes.	EXITOSA
8	[redacted]	Realizar visita a la usuaria y red de apoyo por inasistencia a las actividades y hacer seguimiento e invitarlos a la actividad programada en el mes.	EXITOSA
9	[redacted]	Realizar visita a la usuaria debido a su inasistencia e invitarla a la actividad.	EXITOSA
10	[redacted]	Realizar visita al usuario y red de apoyo por inasistencia a las actividades, sin embargo, durante la estadía del equipo en la vivienda y las reiteradas llamadas telefónicas a los progenitores, no fue posible el contacto.	NO EXITOSA
11	[redacted]	Realizar visita a la usuaria y red de apoyo para conocer su nueva vivienda y entorno donde se mudaron.	EXITOSA

12	[redacted]	Realizar visita a la usuaria y su red de apoyo para realizar seguimiento e invitarlos a la actividad programada en el mes.	EXITOSA
13	[redacted]	Realizar visita a la usuaria y su red de apoyo para realizar seguimiento e invitarlos a la actividad programada en el mes.	EXITOSA
14	[redacted]	Realizar visita a la usuaria y red de apoyo por inasistencia a las actividades y hacer seguimiento e invitarlos a la actividad programada en el mes.	EXITOSA
16	[redacted]	Realizar visita a la usuaria y su red de apoyo para realizar seguimiento e invitarlos a la actividad programada en el mes.	EXITOSA

NOTA: Las visitas realizadas por el equipo psicosocial: Trabajadora social, psicóloga
Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*















Otras actividades desarrolladas mes

Celebración cumpleaños del mes NNA

Nombre niño, niña o adolescente	/fecha cumpleaños
[redacted]	13 de marzo
[redacted]	31 de marzo
[redacted]	14 de marzo
[redacted]	12 de marzo

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora*

El equipo de psicología realizara entrega del informe, de la actividad de cumpleaños con la información relacionada al tema.

ATENCIONES INDIVIDUALES DE PSICOLOGIA

Nombre y apellidos	Fecha	Observaciones
[redacted]	20/03/2025	La abuela de la niña recibió, la atención individual por psicología
[redacted]	20/03/2025	La madre de la adolescente recibió, la atención individual por psicología
[redacted]	20/03/2025	La madre de la adolescente recibió, la atención individual por psicología.
[redacted]	25/03/2025	La madre de la usuaria recibió la atención individual por psicología, mediante visita domiciliaria
[redacted]	25/03/2025	La abuela de la usuaria recibió la atención individual por psicología,

		mediante visita domiciliaria.
[redacted]	25/03/2025	El padre del usuario recibió la atención individual por psicología, mediante visita domiciliaria.
[redacted]	26/03/2025	La usuaria recibió la atención individual por psicología
[redacted]	26/03/2025	El usuario recibió la atención individual por psicología
[redacted]	26/03/2025	La usuaria no se presentó a la citación
[redacted]	26/03/2025	La usuaria no se presentó a la citación
[redacted]	26/03/2025	El usuario no se presentó a la citación
[redacted]	26/03/2025	El usuario no se presentó a la citación
[redacted]	26/03/2025	La usuaria recibió la atención individual por psicología.
[redacted]	26/03/2025	La usuaria recibió la atención individual por psicología.
[redacted]	26/03/2025	La usuaria recibió la atención individual por psicología.

[redacted]	27/03/2025	La madre de la niña recibió, la atención individual por psicología
[redacted]	27/03/2025	La usuaria recibió la atención individual por psicología.
[redacted]	27/03/2025	El usuario no se presentó a la citación.
[redacted]	27/03/2025	El usuario no se presentó a la citación.
[redacted]	27/03/2025	La madre recibió, la atención individual por psicología

Durante el mes se convocaron a 22 usuarios para atenciones por psicología, en horarios de mañana y tarde, de acuerdo con sus horarios escolares. El jueves 20 de marzo, se atendieron a las madres de 3 usuarias. El martes 25 de marzo, se atendieron 3 padres de familia en las visitas domiciliarias

El miércoles 26 de marzo se convocaron 9 usuarios, unos en la mañana otros en la tarde, de los cuales asistieron 5. El jueves 27 de marzo en la tarde se convocaron 5 usuarios, de los cuales asistieron 3.

Conclusiones generales del trabajo mes

Logros:

Cumplimiento de las actividades programadas para el mes:

1- Actividades de seguimiento a las familias realizadas.
2- Realización de visitas domiciliarias.
3- Identificación de necesidades especiales en algunas de las familias y trasladadas a la gestora de casos, para su gestión.
4- Realización de actividades de fortalecimiento familiar.
5- Fiesta de celebración de cumpleaños.
6- Elaboración de informes: seguimientos a plan de caso, informes de superación
7- Convocatoria a los usuarios para las actividades de fortalecimiento.
8- Organización y archivo de anexos de atención.
9- Reuniones de equipos
10- Atención individual a NNA y familias.
11- Diligenciamiento de cuadros en el drive
12- Datos en drive actualizados
13- Envío de programación de informes, solicitud de regalos para el mes, convocatorias, diligenciamiento del planeador.
14- Realización de atenciones individuales por psicología.

DIFICULTADES

1. Continua la falta de interés de algunas familias para la asistencia a las actividades.
2. No entrega de los soportes de salud y educación.